

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
**Ухтинский техникум железнодорожного транспорта**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(УТЖТ – филиал ПГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Эксплуатационного  
локомотивного депо Сосногорск -  
структурного подразделения  
Северной дирекции тяги -  
структурного подразделения  
Дирекции тяги - филиала ОАО  
«РЖД»

  
«07» ноября 2024 г.  
  
Р.А. Золотарёв  
МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор УТЖТ – филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Т.М. Коротаева

«07» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

для специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ухта  
2024

Рассмотрено на заседании методического совета  
протокол № 2 от «07» ноября 2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПДП. Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы:  
Пластинина Т.С. – методист УТЖТ – филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПДП. Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ПДП. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПДП. Производственная практика (преддипломная) направлена развитие навыков обучающегося, общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В результате прохождения производственной практики ПДП. Производственная практика (преддипломная) происходит развитие навыков обучающегося по следующим видам деятельности:

ВД	Навыки
ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог
	обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	планирования производственных работ коллектива исполнителей
	организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда
	распределения работников по рабочим местам
	определения производственных заданий
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
	оформления технологической документации
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
	обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
	выбора запасных частей, инструментов и материалов
	проверки работоспособности слесарного инструмента

В результате прохождения производственной практики ПДП. Производственная практика (преддипломная) происходит развитие компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией
ВД 4 Выполнение работ по профессии	ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

Слесарь по ремонту подвижного состава	
---------------------------------------	--

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	3	2	4
ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 ОК 01 – ОК 09	Составление структуры управления локомотивного (вагонного) депо и его подчинение вышестоящей организации. Участие в планировании работы. Участие в эксплуатации, техническом обслуживании узлов, агрегатов, систем локомотивов. Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при замене узлов деталей, сборочных единиц локомотивов. Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц). Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте. Участие в техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, сборочных единиц вагонов. Соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности при организации осмотра узлов, деталей, сборочных единиц вагонов. Соблюдение должностных обязанностей производственных рабочих. Участие в оформлении технической и технологической документации. Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта	144/144	Концентрировано
	<b>Всего</b>	<b>144/144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и в специальных помещениях филиала.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для реализации программы производственной практики (преддипломной) в филиале предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с п. 6.1 образовательной программы:

##### Учебная аудитория № 2-1

*Специализированная учебная мебель:* ученические столы – 11 шт., ученические стулья – 27 шт., преподавательский стол – 1 шт., тумба - 2 шт., шкаф – 1 шт., классная доска – 1 шт.

*Технические средства обучения:* компьютер – 1 шт., локальная сеть и выход в Интернет, тренажерный комплекс машиниста 2ТЭ25К – 1 шт.

*Комплект лицензионного программного обеспечения:* ОС Windows 7, MS Office 2010, 7-zip, антивирус Касперский.

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по охране труда и ТБ

##### Учебная аудитория № 2-12

*Специализированная учебная мебель:* ученические столы - 15 шт., ученические стулья - 30 шт., преподавательский стол – 1 шт., классная доска – 1 шт.

*Учебно-тренажерная база:* тренажерный комплекс машиниста 2ТЭ25К – 1 шт.

*Технические средства обучения:* компьютер – 1 шт., демонстрационная панель – 1 шт.

*Комплект лицензионного программного обеспечения:* ОС Windows 7, MS Office 2010, 7-zip, антивирус Касперский.

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по охране труда и ТБ

##### Мастерские (слесарная и электросварочная)

*Специализированная учебная мебель:* верстак – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., шкаф – 1 шт., комплект приточно-вытяжной вентиляции

*Учебно-наглядные пособия:* комплект плакатов по безопасности производства слесарных работ, токарных работ, по пожарной безопасности, по электробезопасности, тиски – 8 шт., станок токарный – 2 шт., станок сверлильный – 2 шт., точило – 1 шт., сварочный аппарат – 2 шт., комплект приточно-вытяжной вентиляции, СИЗ, сварочные маски

*Инструменты:* электродрель – 1 шт., ручная дрель – 1 шт., зубила, молотки, ножницы по металлу, ножовки по металлу, напильники

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* правила по охране труда и ТБ, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература



### Мастерские (электромонтажная)

*Специализированная учебная мебель:* стол электромонтажный – 16 шт., стул ученический – 28 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., шкаф – 2 шт., комплект приточно-вытяжной вентиляции

*Учебно-наглядные пособия:* комплект плакатов по электрооборудованию, по электробезопасности, по пожарной безопасности, преобразователь напряжения – 1 шт., щит распределительный – 1 шт., распределительное устройство учебное – 1 шт., стенд для электротехнических работ – 2 шт., стенд по электротехнике – 3 шт., образцы кабеля, генератор трехфазный – 1 шт., редуктор – 1 шт., асинхронный трехфазный электродвигатель с редуктором – 1 комплект, трехфазный прибор учета электроэнергии – 1 шт., компрессор – 1 шт., масляный выключатель – 1 шт., однофазный прибор учета электроэнергии – 1 шт., воронка с изоляторами – 1 шт., изоляторы – 16 шт., муфта соединительная – 2 шт., отрез силового кабеля – 2 шт., образец соединения силового кабеля с изоляцией жил – 1 шт., реле – 31 шт., мегомметр – 2 шт., кнопка управления трехпозиционная – 1 шт., трансформатор тока – 1 шт., тепловое реле – 1 шт., автоматический выключатель – 2 шт., паяльники – 10 шт., диэлектрический коврик – 3 шт.,

*Технические средства обучения:* телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт.

*Комплект лицензионного программного обеспечения:* ОС Windows 7, MS Office 2010, 7-zip, антивирус Касперский.

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по охране труда и ТБ

### Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

*Специализированная учебная мебель:* стол преподавателя – 2 шт., компьютерные столы – 15 шт., стол ученический – 1 шт., стулья ученические – 15 шт., преподавательский стул – 1 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 1 шт.

*Технические средства обучения:* компьютеры – 15 шт, сканер – 1 шт., комплект по радиотехнике – 3 шт., комплект по радиоэлектронике – 1 шт., локальная сеть и выход в Интернет

*Комплект лицензионного программного обеспечения:* ОС Windows 7, MS Office 2010, 7-zip, антивирус Касперский.

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по охране труда и ТБ

### Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

*Специализированная учебная мебель:* столы ученические – 5 шт., стулья ученические – 10 шт., шкаф – 1 шт., столы компьютерные – 5 шт., тумба – 1 шт.

*Технические средства обучения:* компьютер – 5 шт., локальная сеть и выход в Интернет

*Комплект лицензионного программного обеспечения:* ОС Windows 7, MS Office 2010, 7-zip, антивирус Касперский.

*Материалы, учитывающие требования международных стандартов:* нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по охране труда и ТБ

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907206-61-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251711> / (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170630> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, К. В. Техническая эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог. Тепловозы : учебное пособие / К. В. Кузнецов, С. А. Пильник. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1200/260716/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
4. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава : справочное издание / К. В. Кузнецов, Ю. В. Рязанцев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — 978-5-907695-00-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/> (дата обращения 03.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
5. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1149/260712/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 2. Устройство и ремонт кислотных аккумуляторных батарей : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — 978-5-907479-73-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280432/> (дата обращения 03.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
7. Осинцев И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-57-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/251702/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Самаркина, И. К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266108> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сосков, А.В. Пособие для локомотивных бригад в обеспечении безопасности движения поездов : / А. В. Сосков, В. Е. Добросельский . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 248 с. — 978-5-907695-66-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/290040/> (дата обращения 04.07.2024). — Режим доступа: по подписке.
10. Тяговый подвижной состав : учебное пособие / Т. В. Волчек, В. С. Томилов, В. Н. Иванов, О. В. Мельниченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200141> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://umczdt.ru/books/1037/242273/> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536674> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02621-2. - Текст : непосредственный.
2. Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292436> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720/> (дата обращения 03.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошечая, А.А. Канке. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2021 - 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : непосредственный.
5. Осинцев И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-57-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/251702/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая

система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 27.05.2022). —  
Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– выполнение ремонта деталей и узлов ПС;</li> <li>– изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>– быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение подготовки систем ПС к работе;</li> <li>– выполнение проверки работоспособности систем ПС;</li> <li>– управление системами ПС;</li> <li>– осуществление контроля за работой систем ПС;</li> <li>– приведение систем ПС в нерабочее состояние;</li> <li>– выбор оптимального режима управления системами ПС;</li> <li>– выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>– выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– применение противопожарных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС;</li> <li>– точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с</li> </ul>	

	<p>опасными грузами;</p> <p>-определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p>	
<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p>– планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>– планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>– демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>– демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>– выполнение основных технико-экономических расчётов;</p> <p>– реализация своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>– демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>– формулирование производственных задач;</p> <p>– демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <p>– отчёт о ходе выполнения производственной задачи</p>	
<p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания</p>	<p>– демонстрация знаний организационных мероприятий;</p> <p>– демонстрация знаний по организации технических мероприятий;</p> <p>– проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении</p>
<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах</p>	<p>– демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p> <p>– демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>– демонстрация проверки качества выполняемых работ;</p> <p>– получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>практических заданий в ходе производственной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;</p> <p>– заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</p> <p>– получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем;</p> <p>– демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>– соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</p> <p>– правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p>	<p>деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный</p>
<p>ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>Демонстрация умения:</p> <p>– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями.</p>	

	<p>Демонстрация знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;</li> <li>- наименование и назначение деталей и узлов подвижного состава;</li> <li>- технологию и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей;</li> <li>- устройство подвижного состава;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава;</li> <li>- конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознанно определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - описывает значимость своей специальности;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>