

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Ухтинский техникум железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(УТЖТ - филиал ПГУПС)

ПРОГРАММА

учебной практики УП.01.02

СЛЕСАРНАЯ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

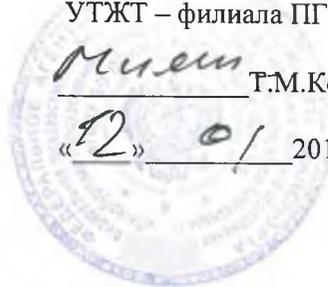
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

2017 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 08.02.10
«Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство»
от «11» 01 2017г.
Протокол № 6
Председатель О.А. Мигальникова
О.А. Мигальникова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
УТЖТ – филиала ПГУПС

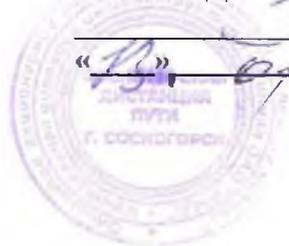
М.М.М. Т.М.Коротаева
«12» 01 2017г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
УТЖТ- филиала ПГУПС
Н.И. Прокопович
«12» 01 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер Сосногорской
дистанции пути Северной дирекции
инфраструктуры - филиала
ОАО «РЖД».

А.Г. Желудков
«13» 01 2017 г.



Автор:

Щичко В.П., заведующий учебными мастерскими УТЖТ – филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

Рецензенты:

Преподаватель УТЖТ – филиал ПГУПС

М.К. Иваненко

Начальник участка Сосногорской дистанции пути

В.А.Ермолин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики.....	4
2 Структура и содержание учебной практики.....	5
3 Условия реализации программы учебной практики.....	7
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНАЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Приобретение необходимых умений и навыков для выполнения основных видов слесарных работ.
2. Овладение основными технологическими операциями, к которым относятся: разметка, рубка, резание, опилование, сверление металла, нарезание резьбы.
3. Производить слесарные работы по изготовлению деталей, различной сложности.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика «Слесарная» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. выполнять требования техники безопасности при выполнении слесарных работ, пользоваться слесарным инструментом и инструкционными картами;
2. пользоваться различными измерительными инструментами;
3. заточить инструмент: свёрла, зубила, чертилки;
4. подобрать напильники по видам обработки, и материалы обрабатываемых деталей;
5. определить диаметр сверла для нарезания резьбы под отверстия;

знать:

1. оборудование слесарной мастерской, измерительные и контрольные инструменты, правила и порядок резания и отпиливания деталей;
2. способы и приспособления для зажима деталей, разновидности напильников;
3. устройство ножовки по металлу, способы установки ножовочного полотна в станок;
4. назначение и виды резьбы, инструмент для нарезания наружной и внутренней резьбы;
5. значение точности при обработке металла, допуски и посадки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, включая:
самостоятельной работы студента – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	
практические занятия	36
лабораторные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф.зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной практики «Слесарная»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Слесарная	36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление студентов с учебным материалом.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	
	Измерения. Измерительные проверочные инструменты. Ошибка при измерении. Измерение длины, глубины, внутреннего и наружного диаметра.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	2
	Разметка плоскостная и пространственная. Подготовка деталей под разметку. Проведение рисунка на листовой стали, кернение. Разметка деталей по шаблону.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	6	2
	Рубка. Упражнения в развитии силы и меткости удара молотка. Рубка полосовой и листовой стали зубилом, вырубка деталей по разметке. Заточка зубил и крейцмейстелей.		
Тема 1.5	Опиливание. Упражнения по нажиму, опиливанию плоских поверхностей, по разметке и риске. Распиливание отверстий. Проверка размеров опиленной детали.	6	2
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	6	2
	Резание, правка и гибка. Устройство ножовки, способы установки ножовочного полотна, отрезание металла по рискам, правка и изгибание полосовой и листовой стали. Зачёт.		
	<i>Всего</i>	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие слесарной мастерской.

учебно-методическая литература;

Технические средства обучения:

1. Штангенциркуль ШЦ-1;
2. Микрометр;
3. Линейка металлическая;
4. Щуп;
5. Шаблоны для измерения режущих инструментов;
6. Угольник;
7. Циркуль;
8. Керн;
9. Чертилка

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарно-механической мастерской:

1. Верстаки слесарные
2. Тиски
3. Сверлильные станки
4. Заточной станок
5. Токарно-винторезный станок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Д.Митрофанов, «Производственное обучение слесарному делу», М. Высшая школа 2013 год.
2. Н.И.Богатырёв «Слесарное дело» Краснодар Кубанское ГАУ 2013 г.
3. А.И.Долгих, О.Н. Шпортько, С.В.Фокин Методическая Научная книга «Слесарное дело»
4. В.Р.Карпитцкий «Общий курс слесарного дела» Москва 2014 г.
5. Е.М.Костенко «Слесарное дело» Практическое пособие для слесаря 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе учебной практики слесарная

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнять требования техники безопасности при выполнении слесарных работ, пользоваться слесарным инструментом и инструкционными картами
ПК 1.2	Пользоваться различными измерительными инструментами; заточить инструмент: свёрла, зубила, чертилки
ПК 1.3	Подобрать напильники по видам обработки, и материалы обрабатываемых деталей; определить диаметр сверла для нарезания резьбы под отверстия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рецензия

На программу учебной практики УП.01.02 Слесарная специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор: Щичко В.П.- заведующий мастерски УТЖТ- филиала ПГУПС

Текст программы учебной практики УП. 01.02 Слесарная полностью соответствует ее содержанию и требованиям, предъявляемым к выпускнику техникума специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Программа раскрывает основные требования к знаниям и умениям после прохождения студентами указанной практики. Материал программы соответствует требованиям ФГОС 3+ и учебному плану специальности 08.02.10

В тематическом плане подробно расписаны часы на практические занятия, объем и содержание которых соответствуют стандарту и достаточны для приобретения студентами практических навыков.

В программе прослеживается взаимосвязь с теоретическим курсом ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», на который преподаватель может опираться, указывая область применения полученных знаний и умений в предстоящей работе на транспорте.

Материал в программе оформлен и расположен удобно для работы преподавателя.

Автор приводит подробный список рекомендуемой литературы и перечень технических средств обучения.

Замечаний по содержанию и оформлению нет. В целом, программа может быть рекомендована к использованию для обучения студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на очном и заочном отделениях.

Рецензент:

Начальник участка Сосногорской дистанции пути



В.А.Ермолин

Рецензия

На программу учебной практики УП. 01.02 Слесарная специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор: Щичко В.П.- заведующий мастерски УТЖТ- филиала ПГУПС

Текст программы учебной практики УП. 01.02 Слесарная полностью соответствует ее содержанию и требованиям, предъявляемым к выпускнику техникума специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Программа раскрывает основные требования к знаниям и умениям после прохождения студентами указанной практики. Материал программы соответствует требованиям ФГОС 3+ и учебному плану специальности 08.02.10

В тематическом плане подробно расписаны часы на практические занятия, объем и содержание которых соответствуют стандарту и достаточны для приобретения студентами практических навыков.

В программе прослеживается взаимосвязь с теоретическим курсом ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», на который преподаватель может опираться, указывая область применения полученных знаний и умений в предстоящей работе на транспорте.

Материал в программе оформлен и расположен удобно для работы преподавателя.

Автор приводит подробный список рекомендуемой литературы и перечень технических средств обучения.

Замечаний по содержанию и оформлению нет. В целом, программа может быть рекомендована к использованию для обучения студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на очном и заочном отделениях.

Рецензент:

Преподаватель Сосногорской дистанции пути



М.К.Иваненко