


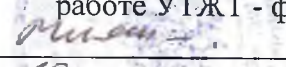
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Ухтинский техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(УТЖТ – филиала ПГУПС)

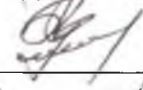
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

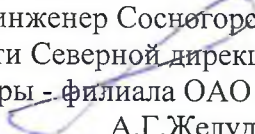
специальность 08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

2017 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
Председатель  –Мигальникова О.А.
Протокол №6 от «4» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе УТЖТ - филиала ПГУПС

Т.М.Коротаева
«13» _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно- производ-
ственной работе УТЖТ- филиал ПГУПС

Н.И. Прокопович
«13» _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер Сосногорской
дистанции пути Северной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

А.Г.Желудков
«13» _____ 2017г.

Программа производственной практики (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железный дорог, путь и путевое хозяйство

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация – разработчик:

Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Разработчик:

Мигальникова Ольга Александровна – преподаватель специальных дисциплин
УТЖТ - филиал ПГУПС, председатель цикловой комиссии 08.02.10

Рецензенты:

Егоркин Анатолий Дмитриевич - преподаватель специальных дисциплин УТЖТ -филиал ПГУПС.

Мальцева С.Н. - начальник ПТО Сосногорской дистанции пути ПЧ – 30

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломная)	4
1.1 Область применения программы производственной практики (преддипломная)	4
1.2 Место производственной практики (преддипломная) в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломная) – требования к результатам освоения профессиональных модулей	5
1.4 Сроки освоения программы производственной практики (преддипломная)	8
2. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)	10
2.1 Тематический план производственной практики (преддипломная)	10
2.2 Тематика практики	10
2.3 Содержание разделов практики	10
2.4 Структура отчета по практике	11
3. Особенности реализации программы производственной практики (преддипломная) для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. Рекомендуемое информационное обеспечение	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Аттестационный лист	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1 Область применения программы производственной практики (преддипломная)

Программа практики «Преддипломная практика» является составной частью обучения и имеет задачу обобщения и совершенствования знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, ознакомление непосредственно на предприятии с передовой технологией, организацией труда и производства, решением экономических вопросов, а также сбор и подготовка материалов к дипломному проектированию.

Программа преддипломной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути, 18401 Сигналист

1.2 Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной образовательной программы.

На преддипломную практику студенты направляются в дистанции пути и путевые машинные станции, имеющие высокий уровень технической оснащенности, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублеров бригадира пути, дорожного мастера, техника. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Общие требования к базам практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала.

Для организации и проведения преддипломной практики учебные заведения должны заключать соглашения (договора) с предприятиями о сроках и условиях проведения практики. На основании соглашения (договора) и приказа по предприятию производится зачисление студентов на практику.

Базовое предприятие обязано назначить приказом из состава руководящих работников и высококвалифицированных специалистов руководителя практики от производства. Руководство практикой от образовательного учреждения приказом директора поручается преподавателям профилирующих учебных дисциплин. Руководитель практики от производства должен предоставить студентам возможность для изучения нужной технической документации, технологии работы цехов и парков; оказывать помощь в написании отчёта по практике. Руководитель практики от учебного заведения должен согласовываться с руководителем практики от предприятия графики прохождения практики; организовывать совместно с работниками предприятия инструктажи по охране труда и технике безопасности. Руководителям практики следует поддерживать постоянную связь с производством, изучая всё новое, прогрессивное, используя при этом новейшую техническую литературу и соответственно корректировать содержание учебного материала.

Программа должна рассматриваться предметной (цикловой) комиссией и утверждаться заместителем директора по учебной работе.

1.3 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения профессиональных модулей.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование умений и практических навыков студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

Основная задача практики заключается в сборе и накоплении студентами исходных материалов к дипломному проектированию, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно закончившие теоретическое обучение и выполнившие предшествующие виды практики.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации на основании отзыва от руководителя практики от предприятия и выполненного обучающимся отчета.

ВПД	Осваиваемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов
ВПД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
ВПД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания	экспертная оценка деятельности обучающегося, про-

	пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	верка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
ВПД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
ВПД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми ра-	экспертная оценка деятельности обучающегося, про-

	ботами, вести отчетную и техническую документацию.	верка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	экспертная оценка деятельности обучающегося, проверка дневника, отчета по практике, дифференцированный зачет
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 2.5. Обеспечивать со-	экспертная оценка деятельности обучающегося, квали-

	блюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	фикационный экзамен
	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	экспертная оценка деятельности обучающегося, квалификационный экзамен

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) проходит в форме *дифференцированного зачета*.

1.4 Сроки освоения программы производственной практики (преддипломная)

Преддипломная практика студентов организуется в сроки, предусмотренные рабочим планом, с учетом возможностей предприятий, обусловленных в выше указанных договорах. Предварительно все студенты проходят медицинскую комиссию.

Продолжительность трудового дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества, но не более 6 часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Руководитель преддипломной практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и внутреннего трудового распорядка. В его обязанности входит контроль полноты и степени усвоения студентами вопросов программы; консультирование практикантов по возникающим вопросам, просмотр накапливаемого студентами материала. По окончании практики руководитель от предприятия проверяет правильность оформления дневников и приложений к ним, составляет аттестационный лист на каждого студента с выставлением оценки.

Руководитель практики от учебного заведения должен также контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики; проводить консультации по оформлению отчётов, дневников, по сбору материалов.

В ходе преддипломной практики студенты обязаны вести дневники, который является основным документом для контроля выполнения программы практики, а также составлять отчёт по итогам практики.

По окончании преддипломной практики студенты сдают отчёт и получают оценку, которая проставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом, с учётом выполнения им сбора информации для выполнения дипломного проектирования, в соответствии с программой практики. Форма отчёта устанавливается предметной (цикловой) комиссией. Объем отчета составляет 10-15 страниц машинного текста, согласно требований ГОСТа.

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к защите дипломного проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

2.1 Тематический план производственной практики (преддипломная)

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
Раздел 1	Ознакомление с предприятием дистанция пути, путевая машинная станция, новой техникой и технологиями в области разрабатываемой темы дипломного проекта	1/36
Раздел 2	Сбор материала для дипломного проектирования (ВКР)	2/72
Раздел 3	Оформление дневника и отчета по практике	1/36
Всего:		4/144

2.2 Тематика производственной практики (преддипломная)

Тематика преддипломной практики определяется заданием на ВКР в области разработки, проектирования и внедрения.

Темы производственной практики (преддипломной) (ВКР) должны соответствовать определенным требованиям:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетному направлению развития.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ.
3. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
4. Обуславливать творческий характер задач проектирования и конструирования.
5. Обеспечить наличие элементов внедрения.
6. Использовать современные информационные технологии.

Темы преддипломной практики (ВКР) должны обеспечивать следующие свойства выполняемой в рамках практики работе:

- актуальность;
- практикоориентированность;
- инновационность;
- наличие этапов проектирования и оценивания эффективности решений;
- наличие элементов внедрения.

Темы преддипломной практики (ВКР) разрабатываются руководителем практики от техникума и согласуются с выпускающей цикловой комиссией и работодателем по месту практики, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.3 Содержание разделов производственной практики (преддипломная)

№ п/п	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики	Объем часов
1	Ознакомление с предприятием дистанция пути, путевая машинная станция, новой техникой и технологиями в области разрабатываемой темы дипломного	Составление и обсуждение с руководителем плана производственной практики: преддипломной практики	36

	проекта		
2	Сбор материала для дипломного проектирования (ВКР)	Отбирать необходимый материал в соответствии с вопросами задания дипломного проекта. Работа над индивидуальным заданием в дипломном проектировании на реальную тему.	72
3	Оформление дневника и разработка отчета по практике	Сведения о проделанной работе в период производственной практики: преддипломной практики, предложения и выводы по результатам практики	36
итого			144

2.4 Структура отчета по производственной практике (преддипломная)

Отчет по производственной практике (преддипломной) состоит из следующих основных разделов:

- Титульный лист отчета по производственной практике (преддипломной) (Приложение 1);
- Содержание;
- Введение;
- Описание предприятия, его деятельность (структура предприятия, состав и расположение участков, цехов).
 - Ознакомление с показателями работы предприятия и новыми технологиями
 - Вопросы охраны труда.
 - Вопросы обеспечения безопасности движения и транспортной безопасности.
 - Сбор материала по теме дипломного проекта.
 - Заключение;
 - Список использованных источников;
 - Дневник практики (описание ежедневных заданий и поручений во время прохождения практики);
 - Характеристика работы студента от руководителя практики от предприятия;
 - Аттестационный лист;
 - Отзыв руководителя практики от образовательной организации по итогам практики (в дневнике на практику).

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на сайте УТЖТ – филиала ПГУПС.

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты. При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в

первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- ~ в форме электронного документа;
- ~ в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- ~ в форме электронного документа;
- ~ в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ~ в форме электронного документа;
- ~ в печатной форме.

4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда (для ссузов). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53516> — Загл. с экрана.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / ОАО «РЖД». - М.: Изд-во «Омега-Л», 2014.- 448 с.- (ПТЭ, ИДЦ, ПСИ)
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации / ОАО «РЖД».- М.: Моркнига, 2013.- 160 с.
4. Организация строительства железных дорог: учебник для ВПО / под ред. И.В. Прокудина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 568 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35815> — Загл. с экрана.
5. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35749> — Загл. с экрана.
6. Ахмедов, Р.М. Ремонт искусственных сооружений. [Электронный ресурс] / Р.М. Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35748> — Загл. с экрана.
7. Марков, А.А. Дефектоскопия рельсов. Формирование и анализ сигналов. Книга 2.Расшифровка дефектограмм: практическое пособие в двух книгах для студ. отраслевых вузов и колледжей/ А.А. Марков, Е.А. Кузнецов.- СПб.: Ультра Принт, 2014. – 326 с.
8. Крейнис, З.Л. Пособие монтеру пути 3 разряда. - М.: ООО ИД Автограф, 2013.- 164 с.
9. Крейнис, З.Л. Пособие монтеру пути 4 разряда. - М.: ООО ИД Автограф, 2013.- 132 с.
10. Крейнис, З.Л. Пособие монтеру пути 5-го разряда. - М.: ООО ИД Автограф, 2013.- 148 с.
11. Крейнис, З.Л. Пособие монтеру пути 6-го разряда. - М.: ООО ИД Автограф, 2013.- 239 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для вузов: [Электронный ресурс]: учеб. / Б.Н. Рубцов [и др.]; под ред. В.М. Пономарёва. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80024>. — Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. для вузов; под ред. В.М. Пономарева. — Электрон. дан. — Москва.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>. — Загл. с экрана.
3. Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 335 с.

4. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35849> — Загл. с экрана.

5. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Юнусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 416 с. — 978-5-8291-1730-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>

Информационные ресурсы:

1. Северная магистраль: [Электронный ресурс]: Внутрикorporативная газета ОАО «РЖД» – одно из старейших изданий Центрального и Северо-Западного региона. – Ярославль. – <http://szd.rzd.ru>. Сайт: | <http://www.gudok.ru/zdr/179/>
2. Гудок – ежедневная отраслевая газета: [Электронный ресурс]: Статьи в электронном виде. Gudok.ru: Информационный транспортный портал – <http://www.gudok.ru/>
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации www.mintrans.ru/
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
5. Путь и путевое хозяйство – ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал / ОАО «Российские железные дороги»: [Электронный ресурс]: статьи в электронном виде – <http://pph-magazine.ru>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"/ Режим доступа: e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система "Юрайт"/ Режим доступа www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"/ Режим доступа <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"/ Режим доступа: www.iprbookshop.ru
5. Доступные электронные ресурсы НТБ ПГУПС: Форма доступа: library.pgups.ru.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(УТЖТ – филиал ПГУПС)

Аттестационный лист по производственной практике (преддипломная)

Ф.И.О.

обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

прошел (а) преддипломную практику

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 201 г. по « _____ » _____ 201 г.

в организации
(предприятии) _____

наименование организации, юридический адрес содержание практики:

1. Введение;
2. Описание предприятия, его деятельность (структура предприятия, состав и расположение участков, цехов).
3. Ознакомление с показателями работы предприятия и новыми технологиями
4. Вопросы охраны труда.
5. Вопросы обеспечения безопасности движения и транспортной безопасности.
6. Сбор материала по теме дипломного проекта (ВКР)
7. Заключение;
8. Содержание;
9. Список использованных источников;

Итоговая оценка по практике _____

Дата « _____ » _____ 201 г. Подпись руководителя практики

Ф.И.О., должность

Подпись ответственного лица организации(базы практики)

Ф.И.О., должность м.п

Рецензия

На программу по производственной практике (преддипломная) основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Мигальникова Ольга Александровна – преподаватель, УТЖТ – филиала ПГУПС

Программа по преддипломной практике основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

Программа и период прохождения соответствует по часам учебному плану, содержание материала изложено лаконично, конкретно. Автором сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, которые они должны приобрести в результате прохождения преддипломной практики, спланирована самостоятельная работа студентов и разработана тематика запланированной самостоятельной работы. Программой предусмотрен сбор информации, необходимой для написания дипломного проекта по заданной теме.

Итогом прохождения преддипломной практики является написание отчета работы, в которой автор указывает необходимые разделы, аттестационный лист.

Замечаний по содержанию и оформлению программы нет. В целом программа может быть рекомендована для Ухтинского техникума железнодорожного транспорта специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент:

Начальник ПТО Сосногорской дистанции пути



С.Н. Мальцева

Рецензия

На программу по производственной практике (преддипломная) основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Мигальникова Ольга Александровна – преподаватель, УТЖТ – филиала ПГУПС

Программа по преддипломной практике основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

Программа и период прохождения соответствует по часам учебному плану, содержание материала изложено лаконично, конкретно. Автором сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, которые они должны приобрести в результате прохождения преддипломной практики, спланирована самостоятельная работа студентов и разработана тематика запланированной самостоятельной работы. Программой предусмотрен сбор информации, необходимой для написания дипломного проекта по заданной теме.

Итогом прохождения преддипломной практики является написание отчета работы, в которой автор указывает необходимые разделы, аттестационный лист.

Замечаний по содержанию и оформлению программы нет. В целом программа может быть рекомендована для Ухтинского техникума железнодорожного транспорта специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент

Преподаватель УТЖТ – филиал ПГУПС



А.Д. Егоркин