

Приложение
к распоряжению
ФГБОУ ВО ПГУПС
154/Р от 23.03.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ухтинский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I"
(УТЖТ - филиал ПГУПС)

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен на заседании Совета филиала

Протокол №125
от 15.04.2020

Директор филиала



Т.М.Коротаева

2020 год

Оглавление

Общие сведения.....	3
1. Образовательная деятельность.....	7
2. Финансово-экономическая деятельность.....	24
3. Инфраструктура.....	26
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

Общие сведения

Полное наименование и контактная информация: Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (УТЖТ - филиал ПГУПС);

Юридический адрес: 190031, РФ, г. Санкт – Петербург, Московский пр., д.9

Фактический адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Мира, д.11

телефон/факс: Тел.ф. (8216) 75-16-53

электронный адрес (e-mail): gouutgt@bk.ru , utgt@list.ru

адрес сайта: <http://utgt-pgups.ru/>

Директор: Коротаева Татьяна Михайловна

Контактные данные приемной комиссии:

телефон/факс (8216) 75-26-80 (доб. 242)/(8216)75-16-53

электронный адрес (e-mail): priemutgt@mail.ru

адрес сайта: <http://utgt-pgups.ru/abiturientu.html>

Законодательные и нормативные документы регулирующие работу техникума:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 2280 от 21.07.2016, серия 90Л01 № 0009358, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

– Свидетельство о государственной аккредитации, №2801 от 04.04.2018, серия 90А01 №0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 04.04.2024.

– Конституция Российской Федерации.

– Федеральный Закон от 21.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

– Положение об УТЖТ - филиале ПГУПС.

– Коллективный договор ПГУПС (между администрацией и профсоюзным комитетом ПГУПС).

Цель Программы развития филиала – обеспечение устойчивого развития, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена для транспортной отрасли Северо-Западного федерального округа и Северной железной дороги. Достижение указанной цели возможно при решении следующих основных задач:

– Повышение эффективности деятельности за счет совершенствования структуры подготовки и содержания существующих образовательных программ в соответствии со стандартами нового поколения,

– Удовлетворения потребности предприятий железнодорожного транспорта, региона в высококвалифицированных специалистах и личных потребностей населения;

– Создание современной учебно-материальной базы и освоение современных обучающих технологий;

– Привлечение работодателей к решению проблем профессионального образования, а также использование потенциала УТЖТ - филиала ПГУПС как средства формирования духовного развития личности студента, формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся для их дальнейшего личностного и профессионального роста.

– Совершенствование системы управления руководством филиала, улучшение качественных показателей в рейтинге образовательных организаций СПО, подведомственных Росжелдору, и повышение качественных характеристик педагогического состава филиала.

– Развитие программ и технологий ведения учебного процесса среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

– Повышение доходности филиала, повышение среднего уровня оплаты труда преподавателей.

– Создание условий для профессионального роста преподавательского состава.

– Развитие социального партнерства;

– Активное взаимодействие со службами управления персоналом железных дорог и самостоятельных структурных подразделений ОАО «РЖД» и других организаций по осуществлению отбора учащихся для заключения договоров о целевом обучении.

– Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, внутривузовских и межвузовских чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, а также активное участие в смотрах-конкурсах, проводимых в рамках Федерального агентства железнодорожного транспорта.

– Развитие инфраструктуры филиала.

– Развитие международной деятельности.

Основными целями развития филиала на период до 2023 года являются:

– Обеспечение качественной подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда рабочих профессий, в регионе расположения филиала.

– Повышение роли филиала в системе подготовки кадров региона.

– Достижение соответствия показателям мониторинга Минобрнауки РФ.

Определяющими механизмами достижения целей в данный период должны стать: оптимизация структуры и штатной численности филиала, совершенствование структуры подготовки и содержания образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО 4-го поколения, реализация новых образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, повышение доходной части бюджета филиала.

Решение основных задач позволит достичь следующих показателей:

– поднять филиал на уровень, отвечающий потребностям развития региона и региональных структурных подразделений ОАО «РЖД»;

– обеспечить 100% выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных кадров для железнодорожного транспорта, в первую очередь в регионе Северной железной дороги и Республики Коми;

– обеспечить выполнение требований к ведению образовательного процесса в соответствии со стандартами подготовки специалистов;

– повысить долю преподавательского состава филиала, имеющего высшую и первую квалификационную категорию, до 85% от общей численности преподавателей;

– развить учебно-лабораторную базу и внедрить современные технологии обучения (элементы электронного обучения, дистанционных технологий, сетевое обучение и др.);

– обеспечить целенаправленную подготовку и участие филиала в смотрах-конкурсах, проводимых Росжелдором;

– обеспечить ежегодное проведение в филиале (не менее 2-х конференций (в том числе научно-практических), семинаров, а также активное участие в конференциях, проводимых в головном вузе;

– один раз в 3 года проводить обучение по программам дополнительного образования педагогического состава;

– обеспечить создание и содержание учебно-методической базы, соответствующей лицензионным и аккредитационным требованиям за счет средств от выполнения плана по доходам;

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, социально-культурные, административные подразделения:

- отдел кадров;
- очное/ заочное отделение по четырем специальностям;
- методический кабинет;
- информационно-вычислительный центр;
- учебные мастерские;
- библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный комплекс;
- актовый зал;
- общежития;
- медицинский кабинет;
- столовую;
- административно-хозяйственную часть;
- бухгалтерию.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе Устава ФГБОУ ВО ПГУПС и Положения об УТЖТ - филиале ПГУПС (представлены на сайте техникума: <http://utgt-pgups.ru/sveden/document.html>).

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением решений Совета техникума и приказов директора техникума. Взаимодействие между подразделениями техникума обеспечивается общим руководством, локальными актами, единым планом работы.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Совет техникума. Советом рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: вопросы развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор техникума Коротаева Татьяна Михайловна - стаж работы в данной должности 1 год 4 месяца;

Заместители директора УТЖТ - филиала ПГУПС:

– Заместитель директора по учебно-методической работе Коротаева Татьяна Михайловна - стаж работы в данной должности 23 года;

– Заместитель директора по воспитательной работе Хаменева Ирина Ивановна - стаж работы в данной должности 5 лет 3 месяца;

– Заместитель директора по административно- хозяйственной работе и безопасности Безручко Сергей Алексеевич - стаж работы в данной должности 7 месяцев;

В техникуме работают два заведующих отделением:

– Разумов Виталий Сергеевич - заведующий очным отделением (курирует очное и заочное отделение по специальностям 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)) - стаж работы в данной должности 8 месяцев;

– Балеева И.П. - заведующий очным отделением (курирует очное и заочное

отделение по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)) - стаж работы в данной должности 2 года 7 месяцев;

Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, у заместителей директора и руководителей структурных подразделений, методическом кабинете техникума.

Для оперативного руководства техникум имеет организационно-распорядительную документацию, которая соответствует действующему законодательству и Уставу. Имеются в установленном порядке оформленные книги регистрации приказов по личному составу и общих приказов, решения Совета техникума, педагогического и методического советов.

Делопроизводство техникума производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. Делопроизводство работников техникума и студентов разделено. Отдел кадров работников техникума ведет книги приказов, книги регистрации приказов, личные дела, трудовые, медицинские книжки преподавателей и сотрудников техникума. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации и награды. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий проводится согласно графику, утвержденному Центральной аттестационной комиссией Федерального агентства железнодорожного транспорта.

В техникуме ведутся книги регистрации приказов по личному составу студентов, формы документов строгой отчетности, алфавитные книги, учет распределения выпускников, регистрируются материалы по работе с военкоматом, студентами-целевиками. Личные дела студентов расположены в определенном порядке, оформляются своевременно, ежегодно заполняются характеристики студентов. Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются и выдаются установленным порядком.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации, его работа производится в соответствии с Положением об архиве.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют Совет техникума, педагогический и методический Советы, семь цикловых комиссий:

- Цикловая комиссия Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- Цикловая комиссия Математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- Цикловая комиссия Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

- Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

- Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

- Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Совет техникума проводится согласно Плану работы и по мере необходимости, на нем решаются вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, укрепления материально-технической базы, оплаты труда, деятельности преподавателей и работников техникума и др.

В состав педагогического Совета входят преподаватели, воспитатель общежития, заведующий библиотекой и административно-управленческий персонал, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов, а также представитель студенческого Совета. План работы рассматривается педагогическим советом, утверждается директором техникума и неукоснительно выполняется.

На заседания педагогического совета выносятся вопросы совершенствования образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, вопросы информатизации и укрепления материально-технической базы, вопросы взаимодействия с предприятиями ОАО «РЖД», трудоустройства и организации производственной практики студентов и др.

Методический Совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Работа методического Совета организуется в соответствии с планом работы, что отражается в протоколах заседаний методического совета.

Цикловые комиссии решают задачи учебно-программного и учебно-методического обеспечения, освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, улучшения качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников УТЖТ – филиала ПГУПС.

Вся деятельность техникума осуществляется структурными подразделениями в соответствии с уставными требованиями, имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, разработаны локальные акты по основным вопросам учебно-методической и воспитательной деятельности.

Вывод: организационная структура и нормативно - правовое обеспечение работы филиала соответствуют основным направлениям его деятельности и позволяют эффективно выполнять требования законодательства в сфере образования и ФГОС СПО.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Образовательная деятельность и структура подготовки специалистов определена Федеральным Законом от 21.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС. Руководствуясь этими документами, техникум ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной форме обучения.

Сроки получения СПО по всем специальностям техникума, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация указаны в ФГОС СПО по специальностям. В соответствии с ФГОС СПО срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на 1 год;

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в 2019 году осуществлялась по следующим специальностям и формам обучения:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная, заочная форма
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	очная, заочная форма
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная, заочная форма
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	очная, заочная форма

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в 2019 году на общих основаниях составил:

Обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- по очной форме обучения 4,01 баллов,
- по заочной форме обучения 3,84 балла.

Обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:

- по очной форме обучения – 3,51
- по заочной форме обучения 3,37 баллов.

Общий по техникуму средний балл при зачислении в 2019 году составил – 3,68

Удельный вес численности студентов, зачисленных на первый курс очной формы обучения (с заключением договора целевого обучения – 26 человек) в общей численности студентов, принятых на первый курс, составил 25 %.

Численность студентов обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10. 2019 г. составила 595 чел. в том числе по специальностям:

Специальность	Форма обучения	Всего студентов	в том числе					
			бюджет				внебюджет	
			Кол-во	%	в т.ч. целевики		Кол-во	%
					Кол-во	%		
08.02.10	Очная	80	80	100	19	23,7	0	0,0
	Заочная	65	54	83,1	11	20,4	11	16,9
11.02.06	Очная	86	77	89,5	0	0,0	9	10,5
	Заочная	54	50	92,6	3	6,0	4	7,4
23.02.01	Очная	96	91	94,8	36	39,6	5	5,2
	Заочная	96	68	70,8	3	4,4	28	29,2
27.02.03	Очная	94	83	88,3	18	21,7	11	11,7
	Заочная	24	22	91,7	2	9,1	2	8,3
Итого	Очная	356	331	93,0	73	22,1	25	7,0
	Заочная	239	194	81,2	19	9,8	45	18,8

Примечание: в 2019 году принято для обучения по программа СПО 2 иностранных студента.

Учебный процесс в УТЖТ - филиале ПГУПС организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. В календарных учебных графиках приводится последовательность реализации ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах отображена последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в неделях, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации, установлены объемы и распределение максимальной, обязательной самостоятельной нагрузки обучающихся учебных

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях организации внутренней системы оценки качества образования в техникуме сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, тесты и тестирующие программы, тематику курсовых и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количеств зачетов – 10.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Практика студентов Ухтинского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ПГУПС организуется и проводится в соответствии с:

- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.апреля 2013 г.),

- «Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования», утвержденным Распоряжением ОАО «РЖД» № 813р от 31.марта 2015 г.),

- «Рекомендациями по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта», утвержденными приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 243 от 10 июня 2015 года.

– Порядком организации и проведения практики студентов Ухтинского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Ухтинского филиала ФГБОУ ВО ПГУПС;

– учебными планами и календарным графиком учебного процесса;

В 2018/2019 учебном году были заключены договора об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) студентов Ухтинского техникума железнодорожного транспорта с дирекциями ОАО «РЖД» а также договора, ходатайства, гарантийные письма и соглашения с другими профильными предприятиями города. (договора: № 172/2018 от 25.12.2018г., №01/0/0111 от 08.04.2019 г., № 95 от 27.12.2018г., № 20181220.01 от 20.12.2018 года, №94 от 25.12.2018, №ДСев-15/50 от 24.01.2019, №92 от 21.12.2018, №91 от 13.12.2018, №90 от 06.12.2018, №89 от 06.12.2018).

Базами производственной практики являлись структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Северная дирекция управления движением, Северная дирекция инфраструктуры, - Ярославская дирекция связи, «Управление связи» ООО «Газпром Трансгаз Ухта», Коми филиал ПАО «Ростелеком», г. Ухты и Сосногорска, «Сосногорский ЛПУМГ» ООО «Газпром Трансгаз Ухта», АО «Связьтранснефть» и др.

В 2018/2019 году на производственную практику по профилю специальности направлены 75 студентов, из них - 21 человек, обучающихся по целевым договорам, по следующим специальностям:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» -15 человек, из них 7 студентов обучаются по целевым договорам.

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) - 19 человек, (по целевому направлению –нет).

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (повидам)» - 21 человека, из них 8 студентов обучаются по целевым договорам.

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) - 20 человека, из них 6 студентов обучаются по целевым договорам.

Из 75 человек на предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику – 52 студента (69,3%), из них, обучающихся по целевым договорам 21 студента (40,4%), на предприятиях других ведомств производственную практику (по профилю специальности) прошли 23 студента (30,7%). Основными базами проведения производственной практики являются Северная железная дорога - филиал ОАО «РЖД» и ее структурные предприятия. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями железнодорожного транспорта ОАО «РЖД» - 22 (42,3%), не оплачиваемых 25 (57,7%). В организациях других ведомств, производственная деятельность которых соответствует профилю специальности, практику проходили-23 студента, из них на оплачиваемых рабочих местах - 13 студентов (56,5%), на неоплачиваемых местах 10 студентов (43,5%). Всего на оплачиваемых местах, производственную практику (по профилю специальности) прошли 35 студентов из 75, что составило (46,7%).

В соответствии с договорами в структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД» направлено: Северная дирекция управления движением – 21 человек, Северная дирекция инфраструктуры – 27 человек, Региональные центры связи – 3 человека, Дирекция по ремонту пути - 1 человек. В организациях других ведомств, производственная деятельность которых соответствует профилю специальности, практику прошли 23 студента, в следующих предприятиях: - Управление связи ОАО «Газпром трансгаз Ухта» - 5 человек; Коми филиал ПАО «Ростелеком» г.Сосногорска и г. Ухта - 5 человек; АО «Связьтранснефть» - 1 человек; ЭР-Телеком Холдинг» - 5 человек; ООО Газпром добыча г. Краснодар – 1 чел.; Сосногорское линейное производственное управление магистральных газопроводов (КС-10) – 6 чел.

Студенты, обучающиеся по целевым договорам и выезжающие на производственную практику за пределы г. Ухта (за исключением обучающихся на

коммерческой основе), обеспечиваются проездными документами ОАО «РЖД». Случаев отказа предприятиями в приеме на практику не было. Студенты проходят медицинскую комиссию и инструктаж по охране труда перед выходом на практику. За студентами на предприятиях закрепляются опытные работники, копии приказов об ответственных работниках высылаются в техникум. В техникуме разработаны и выданы студентам перед отъездом на практику дневники производственного обучения, аттестационные листы, тематические планы, программы производственной (по профилю специальности) практики, согласованные с руководителями предприятий, а так же индивидуальные задания. Контроль за прохождением практики осуществляется на основании графиков руководства практики по специальностям.

Итоги по специальностям:

- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - 15 студентов, из них 7 человека обучаются по целевым договорам. Практику на рабочих местах с оплатой проходило 6 человек. Практику на оплачиваемых рабочих местах студенты проходили в качестве монтеров пути, дублёров – техников околотов дистанций пути Сосногорской, Печорской, Интинской, Печорской путевой машинной станции № 110.

- 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) - 19 студентов (целевиков нет). Всего на рабочих местах с оплатой проходило практику 6 человек, 13 человек проходили практику на рабочих местах без оплаты. Все студенты проходили практику в качестве электромонтеров по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) – 21 студент, все 21 человек проходили практику на станциях Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Сосногорского и Сольвычегодского регионов, 8 человек, обучающиеся по целевым договорам. С оплатой практику проходили 8 человек (все целевики) без оплаты - 13 чел. Практику студенты проходили в качестве приёмосдатчика груза и багажа, дежурного стрелочного поста.

- 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) – 20 студента. Практику на рабочих местах с оплатой проходило 15 студентов, в Сосногорской дистанции сигнализации централизации и блокировки - 4 человек, Печорской дистанции сигнализации централизации и блокировки - 2 человек, Воркутинской дистанции сигнализации централизации и блокировки - 1 человек, Сольвычегодской дистанции сигнализации централизации и блокировки - 1 человек; из 15 человек, обучаются по целевым договорам – 8 человек. На предприятиях Сосногорского линейного производственного управления магистральных газопроводов (КС-10) - 6 человек все - на оплачиваемых местах. Практику студенты проходили в качестве электромонтеров СЦБ на предприятиях железнодорожного транспорта, электромонтеров систем автоматики на предприятиях Сосногорского линейного производственного управления магистральных газопроводов (КС-10).

Случаев производственного травматизма за время прохождения производственной практики не было.

Положительными моментами производственной практики (по профилю специальности являются: закрепление студентов за опытными наставниками, надлежащие требованиями по выполнению правил внутреннего распорядка предприятия студентами, организация контроля за студентами работниками предприятий, оценка работы студентов, ответственными работниками предприятий по окончании производственной практики, проведение конференций по итогам практики по всем специальностям, завершение практики без серьезных нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма

К недостаткам производственной практики (по профилю специальности) относится: практика завершилась с низким процентом обеспечения оплачиваемыми

должностями 46,7% от общего числа направленных студентов, разный подход со стороны предприятий ОАО «РЖД» по прохождению студентами, обучающимся медкомиссии, оплата за прохождение производственной практики студентам предприятиями ОАО «РЖД» производится в основном только, обучающимся по целевым договорам (причина отсутствие финансирования).

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено в другие предприятия		
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	количество (чел.)	в т.ч. целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	8	6	6	6	-	-	-
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	18	16	2	2	2	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	8	14	14	14	-	-	-
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте железнодорожном транспорте)	22	13	9	9	9	-	-	-
	Итого:	76	45	31	31	31			

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат характеристики и отзывы, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций. Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

В целом выпускники техникума трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в ВУЗах по родственной специальности.

Показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников очное/заочное		
		2018	2019	Динамика, %
1	Всего выпускников по программам СПО	73/56	76/63	102,1/106,3
2	из них трудоустроены	29/-	31/-	103,4/-
2.1.	из них целевиков	24/-	31/-	114,6/-

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в Программе государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, закончивших в 2019 году обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования: всего – 139 чел, из них по очной форме обучения – 76 чел. (54,7%), по заочной форме обучения - 63 чел. (45,3%).

Количество выпускников, получивших диплом с отличием – 14 чел, (11,0%).

Количество выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» -118 чел., (84,9%)

Количество выпускников, получивших на ГИА оценку «5» (отлично) – 60 чел., (43,2%).

Количество выпускников, получивших на ГИА оценку «4» (хорошо) –58 чел., (41,7%).

Количество выпускников, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов ОАО «РЖД» 2 чел. (1,4 %).

Количество выпускников очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта – 31 чел. (41,0 %).

В УТЖТ – филиале ПГУПС активно продолжалась профориентационная работа по привлечению абитуриентов, наиболее подготовленных с точки зрения знаний и мотивации к обучению и последующим трудоустройством в отрасли. Техникум практикует проведение профориентационных мероприятий, начиная с ноября месяца, составляется план профориентационной работы на учебный год, где отражается следующее:

- Выезд на «Ярмарки профессий» в Республике Коми;
- Приглашение в техникум выпускников школ г. Ухты, Ухтинского и Сосногорского района;
- Участие в ярмарках вакансий, организованных городским Центром занятости;
- Проведение профориентационной работы в школах (классные часы, лекции, дискуссионные площадки);
- Оформление стендов по профориентации в техникуме, школах, центре занятости;
- Проведение профориентационной работы на предприятиях Северной железной дороги;
- Обновление информации о приемной комиссии на сайте УТЖТ – филиала ПГУПС;
- Проведение работы с региональными подразделениями ОАО «РЖД» по целевому набору студентов;
- Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» (с приглашением представителей Сосногорского региона Северной железной дороги);
- Проведение тестирования профессиональной направленности;
- Размещение информации о «Дне открытых дверей», специальностях техникума на сайте техникума и сетях Интернет;
- Привлечение иногородних студентов для агитационной работы среди выпускников школ для поступления в УТЖТ – филиал ПГУПС, распространение информации об УТЖТ – филиале ПГУПС;

- Привлечение студентов Ухтинского и Сосногорского района для агитационной работы среди выпускников школ для поступления в УТЖТ – филиал ПГУПС, информации об УТЖТ – филиале ПГУПС;
- Подготовка агитационных документов для размещения в школах Ухтинского и Сосногорского районов, на предприятиях Северной железной дороги;
- Проведение экскурсий по материальной базе техникума и консультирование учащихся школ об особенностях приема;
- Выпуск технических бюллетеней по специальностям (в помощь приемной комиссии);
- Подготовка индивидуальных заданий по профориентации студентам, приступающим к преддипломной практике;
- Акция «Пригласи в техникум»;
- Оформление рекламных материалов о техникуме (объявлений, проспектов, листовок, рекламных щитов и т.п.), проведение информационной работы СМИ.

УТЖТ – филиал ПГУПС заключил в 2018 и пролонгировал на 2019 год 11 договоров о совместной деятельности с МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №21», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №19», МОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №17», МОУ «СОШ №15», с МУ «Центральная библиотека «МОГО Ухта».

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

На конец отчётного года общий объём библиотечного фонда составляет 72118 единиц хранения, из них печатных изданий 34354 экземпляра, электронных документов 37745 экземпляров. Учебной и учебно-методической литературы 48281 экземпляров, что составляет 66,9% от общего фонда. В 2019 году библиотечный фонд пополнился 17936 экземплярами учебной и 1290 экземплярами методической литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, обучающимся предоставлена возможность работы с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным бесплатным доступом к пяти электронно-библиотечным системам: ЭБС Издательства "Лань"/ Режим доступа: e.lanbook.com, ЭБС Юрайт / Режим доступа: www.biblio-online.ru; ЭБС "Айбукс"/ Режим доступа: http://ibooks.ru; ЭБС "IPRbooks"/ Режим доступа: www.iprbookshop.ru; доступны электронные ресурсы (электронный каталог) после авторизации на сайте НТБ ПГУПС: http://library.pgups.ru и электронной библиотеки ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ЭБ «УМЦ ЖДТ»). — URL: https://umczt.ru.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На сайте УТЖТ - филиала ПГУПС <http://utgt-pgups.ru/> библиотека в течение отчётного года регулярно размещала информацию по деятельности библиотеки: презентации по новым поступлениям, книгам и другим документам, хранящимся в фонде, информацию к знаменательным и памятным датам. В течение года библиотека оказывала информационную поддержку к основным мероприятиям техникума, научно-практическим конференциям и др.. Библиотекой проводились индивидуальные консультации читателям при подготовке к дипломному проектированию, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента приведенного контингента составляет 128,8 единиц.

Перечень договоров ЭБС соответствующий сроку получения образования по ООП

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 838-141 от 23.08. 2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» Изд-во УМЦ ЖДТ ЭБС Лань	01.09.2018 – 31.08.2019 16.10.2018 – 31.05.2019
	Лицензионное соглашение к № 4164/18 на использование адаптированных технологий ЭБС “IPRbooks” (Библиокомплектатор) (для лиц с ОВЗ) от 06.07.2018, город Саратов (доступ к электронно-библиотечной системе “IPRbooks” ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	06.07.2018 – 05.07.2019
	Лицензионный договор № 4026/18 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 06.07.2018, г. Саратов (доступ к электронно-библиотечной системе “IPRbooks” ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	06.07.2018 – 05.07.2019
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям электронно-библиотечной системы “IPRbooks” ООО «Ай Пи Эр Медиа» №4164/18 от 06.06.2018	06.06.2018 – 07.06.2019
	Договор № 838/136 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе Айбукс.ру/ibooks.ru от 25.05.2018 г.	25.05.2018 – 25.05.2019
	Договор № 838/41 от 26.12.2014 (приобретение электронных изданий) ООО «Издательский центр ЮРАЙТ»	26.12.2014 – 25.12.2019
2019/2020	Договор № 838/149 от 16.08.2019г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань»	16.08.2019 – 16.08.2020
	Договор № 838/153 от 24.10.2019 (приобретение электронных изданий) ООО «Издательский центр ЮРАЙТ	24.10.2019- 03.11.2020
	Договор № 838/144 от 09.11.2018 (приобретение электронных изданий) ООО «Издательский центр ЮРАЙТ	09.11.2018 – 02.11.2019
	Договор № 838/147-а на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе Айбукс.ру/ibooks.ru от 08.04.2019 г.	08.04.2019 – 08.04.2020
	Договор на предоставление услуг безвозмездного доступа к Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» № 2Э-2 (1) от 17.04. 2019г.	28.02.2019 – 17.04.2020

Сравнительный анализ результатов деятельности в текущем году и за прошлый год показывает следующую динамику количественных показателей реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Количество реализуемых программ			Контингент обучающихся		
		2018	2019	Динамика %	2018	2019	Динамика, %
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	8	8	100	593	595	100,1 %
2 2.1	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации	0	2	0/0	0	200	0/0

Преподавательский состав и удельный вес студентов

№ п/п	Наименование программы	Преподавательский состав			Численность студентов приведенного контингента в расчете на 1 преподавателя		
		2018	2019	Динамика, %	2018	2019	Динамика, %
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	30	28	93,7	12,1	13,6	106,5
2	Дополнительные профессиональные программы:						
2.1	Повышение квалификации	0/0	5	0/0	0	26,6	0/0

Учебно-методическая и исследовательская деятельность УТЖТ – филиала ПГУПС велась по четырем основным направлениям:

- создание методических разработок для студентов очного и заочного отделений по железнодорожным специальностям;
- актуализация рабочих программ преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств по железнодорожным специальностям;
- разработка реальных дипломных проектов по заказам предприятий (гранты);
- участие в Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- участие в научно-практических конференциях, учебно-методических советах (УМС).

В 2019 году 4 дипломных проекта участвовали в Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта. Студенты разрабатывали дипломные проекты по грантам ОАО «РЖД» (2 дипломных проекта).

Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в 2018/2019 учебном году в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО – 2 чел. (преподаватели Марчак А.В., Разумов В.С.).

Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО при Координационно-методическом совете Росжелдора – 1 чел (Разумов В.С.) На базе УТЖТ - филиала ПГУПС в 2019 году заседания РУМС не проводились.

Ежегодно сотрудники и студенты УТЖТ – филиала ПГУПС принимают участие в конференциях различной направленности, организуемых на разных уровнях (городском, региональном, общероссийском).

Сведения об участии сотрудников и студентов в научных конференциях

№ п/п	Наименование научных конференций, ФИО студентов, участвующих в них	Состав участников, чел.
1.	Международная научно-практическая конференция «Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта: история и современность»	1 студент 1 преподаватель
2.	Международная научно-практическая конференция,	1 студент

	посвященная 150-летию Северной железной дороги «Северный широтный ход: современные вызовы, механизмы реализации и перспективы»	1 преподаватель
3.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» в г. Калуга	2 преподавателя
4.	6-я научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», г.Вологда	5 студентов 6 преподавателей
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и приоритетные направления развития железнодорожного транспорта» в г. Орел	5 студентов 3 преподавателя
6.	Республиканская краеведческая конференция «Ухта – стартовая площадка в развитии европейского Севера»	1 студент 1 преподаватель
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и приоритетные направления развития железнодорожного транспорта» в г. Орел	5 студентов 3 преподавателя
	Итого:	18 студентов 17 преподавателей

В 2019 году педагогическими работниками УТЖТ – филиала ПГУПС были написаны 20 методических разработок, согласованных методическим Советом УТЖТ – филиала ПГУПС и рекомендованных для внутреннего использования.

В 2018/2019 учебном году изданы в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» методические разработки: Методика организации самостоятельной работы. МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте, тема 3.2. Системы телекоммуникаций, специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте): базовая подготовка СПО / Н.Н.Куделькина, преподаватель ТТЖТ – филиал СибГУПС, А.В. Марчак, преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС;

Преподавателем УТЖТ-филиала ПГУПС Марчак А.В. проведена экспертиза методических разработок по МДК 04.02. Современные технологии управления структурным подразделением. Методическое пособие «Организация и проведение производственной практики» (автор Барулина Т.А.СПТЖТ - СП ПГУПС ; эксперт А.В. Марчак, преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС) и МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения Методическое пособие «Организация и проведение производственной практики» (автор Савина И.А., преподаватель ТТЖТ – филиал СибГУПС, эксперт А.В. Марчак, преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС);

Сотрудники и студенты УТЖТ – филиала ПГУПС принимают участие в международных конкурсах, олимпиадах (199 участников).

В 2019 году в них приняли участие 17 штатных педагогических работников (54,8 %). Количество педагогических работников, принявших активное участие в международных конкурсах и конференциях в течение 2019 года выше, чем в 2018 (13 штатных педагогических работников).

Студенты УТЖТ – филиала ПГУПС принимали участие в следующих международных конкурсах (183 студента):

1. Международная научно-практическая конференция «Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта: история и современность»

2. Международная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию Северной железной дороги «Северный широтный ход: современные вызовы, механизмы

реализации и перспективы»

3. Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» в г. Калуга

4. 6-я научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», г. Вологда

5. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии

6. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России

7. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по математике

8. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию

9. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по физике

10. 3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по химии

11. 9-й международный турнир по английскому языку «Rainbow»

12. Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис - 2019»

13. Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2019»

14. Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис - 2019»

15. Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис - 2019»

16. Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис - 2019»

17. Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис - 2019»

18. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис - 2019»

19. Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис - 2019»

20. Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис - 2019»

21. Международный конкурс по математике «Ребус»

22. Международный телевизионный IT – проект конкурс

Количество участников (из числа студентов) по сравнению с 2018 годом увеличилось на 6 участников.

В 2019 году в них приняли участие 17 штатных педагогических работников (54,8 %). Количество педагогических работников, принявших активное участие в международных конкурсах и конференциях в течение 2019 года выше, чем в 2018.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы, воспитание студентов УТЖТ – филиала ПГУПС – это вид целенаправленной деятельности преподавателей и студентов по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях отрасли.

В содержание воспитания также входит создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, в самореализации личности.

В УТЖТ - филиале ПГУПС реализация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

– воспитание нравственных качеств, интеллигентности.

– развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
- приобщение к духу техникума, формирование корпоративной культуры и чувства солидарности.
- укрепление и совершенствование благополучного физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

В техникуме ежегодно разрабатывается план учебно-методической, воспитательной работы и создания социокультурной среды, а также реализуются разнообразные мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности.

В техникуме созданы условия для формирования общих и социально - личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию органов студенческого самоуправления, участию обучающихся в спортивных секциях, творческих и технических, кружках, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В техникуме работает студенческий Совет, Совет общежития, волонтерский отряд «Живые сердца».

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий. Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеурочных мероприятий, реализации общетехникумовских программ: «Программа военно-патриотического воспитания», «Концепция воспитания студентов», «Программа противодействия экстремизму и развития толерантности», «Комплексная программа адаптации студентов нового набора» и др.

За отчетный период студенты и педагогические работники УТЖТ – филиала ПГУПС в 2019 году приняли участие в следующих мероприятиях РОСЖЕЛДОР и других организаций:

№ п/п	Наименование мероприятий	Число участников, чел.
1	2	3
1.	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	1 студент
2.	Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2019 г.	4 студента
3.	Смотр-конкурс «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»	2 преподавателя
4.	Смотр-конкурс «Лучший видеоролик по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей СПО»	2 преподавателя
5.	Конкурс «Лучший студенческий реферат», организованный Министерством транспорта РФ	2 студента 1 преподаватель
6.	Всероссийская эстафета музейных экспозиций «Вы помним ваши имена», посвященный участникам ВОВ – транспортникам России	2 студента 2 преподавателя

7.	Международная научно-практическая конференция «Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта: история и современность»	1 студент 1 преподаватель
8.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию Северной железной дороги «Северный широтный ход: современные вызовы, механизмы реализации и перспективы»	1 студент 1 преподаватель
9.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» в г. Калуга	2 методиста
10.	6-я научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», г.Вологда	5 студентов 6 преподавателей
11.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	3 студента 1 преподаватель
12.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России	13 студентов 1 преподаватель
13.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	25 студентов 1 преподаватель
14.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	19 студентов 1 преподаватель
15.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	21 студент 1 преподаватель
16.	3-й международный дистанционный конкурс «Старт» по химии	3 студента 1 преподаватель
17.	9-й международный турнир по английскому языку «Rainbow»	17 студентов 1 преподаватель
18.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис - 2019»	9 студентов 1 преподавателей
19.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2019»	4 студента 1 преподаватель
20.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис - 2019»	3 студента 1 преподаватель
21.	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис - 2019»	6 студентов 2 преподавателя
22.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис - 2019»	9 студентов 1 преподаватель
23.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис - 2019»	9 студентов 1 преподаватель
24.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис - 2019»	11 студентов 1 преподаватель
25.	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис - 2019»	7 студентов 1 преподаватель
26.	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис - 2019»	6 человек 1 преподаватель
27.	Международный конкурс по математике «Ребус»	11 студентов 1 преподаватель
28.	Международный телевизионный IT – проект конкурс	2 студента 1 преподаватель
29.	Всероссийская литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях...»	9 студентов 1 преподаватель
30.	Всероссийский исторический конкурс, посвященный 405-летию династии Романовых «Династия Романовых в истории России»	4 студента 1 преподаватель

31.	Всероссийская олимпиада «English knowledge» по английскому языку	10 студентов 1 преподаватель
32.	Всероссийская олимпиада «Русская философия»	5 студентов 1 преподаватель
33.	Всероссийская олимпиада «Русская словесность»	4 студентов 1 преподаватель
34.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Здоровое поколение»	3 студента 1 преподаватель
35.	Всероссийская олимпиада «Основы военной службы»	4 студента 1 преподаватель
36.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	1 преподаватель
37.	Всероссийский конкурс, посвященный 25-летию принятия Конституции Российской Федерации «Основной закон – опора для страны»	7 студентов 1 преподаватель
38.	2-й всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года	1 студент 1 преподаватель
39.	Всероссийская олимпиада «Возрастная психология»	1 студент 1 преподаватель
40.	Всероссийская литературная викторина для обучающихся 6-11 классов, посвящённая 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях...»	10 студентов 1 преподаватель
41.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и приоритетные направления развития железнодорожного транспорта» в г. Орел	5 студентов 3 преподавателя
42.	Республиканская краеведческая конференция «Ухта – стартовая площадка в развитии европейского Севера»	1 студент 1 преподаватель
43.	Республиканская игра по информатике «IT - КВИЗ»	5 студентов 1 преподаватель
44.	18-й городской творческий конкурс по профилактике вредных пристрастий «Мы выбираем жизнь»	14 студентов 2 преподавателя
45.	Городской конкурс «Лидер года. Ухта - 2018»	1 студент 1 преподаватель
46.	Городская интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	6 студентов 1 преподаватель
47.	Олимпиада по цифровой схемотехнике среди обучающихся по программам СПО в г. Ярославль	4 студента 1 преподаватель
48.	Заключительный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства в г. Екатеринбург	1 студент 1 преподаватель
49.	Вузовский чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 102 Экспедирование грузов	1 студент 1 преподаватель
50.	Вузовский чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Монтер пути	5 студентов 1 преподаватель
Итого: 50 мероприятий		326 человек

Всего участие в мероприятиях приняли 326 обучающихся. Следует отметить положительную динамику количества студентов, принявших участие в мероприятиях РОСЖЕЛДОР и других организаций.

Количество студентов, занимавшихся в технических и творческих кружках - 124 человека. Охват студентов, занимавшихся в спортивных секциях - 218 человек.

Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 1 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	593	595
1.1.1	По очной форме обучения	человек	337	356
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	256	239
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100	105
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	98/76,0	118/84,9
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	96/28,4	103/28,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	154/46	118/33,1
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/31	31/49,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/97,3	30/96,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/70	25/80,6
1.9.1	Высшая	человек/%	13/35	13/41,9
1.9.2	Первая	человек/%	13/35	12/38,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/95	29/93,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27	17/54,8

Анализ показывает, что в 2019 году наблюдалось небольшое увеличение количества обучающихся по программам СПО и увеличение контингента по дополнительным профессиональным программам обучения (повышение квалификации для 200 работников Северной Дирекции управления движением). Увеличение контингента студентов обусловлено достаточно активной профориентационной и адресной работой с выпускниками школ г. Ухты и г. Сосногорска.

Преподавательский состав техникума уменьшился за счет выхода сотрудников на заслуженный отдых, количество преподавателей имеющих категории остается практически на уровне прошлого года. Уменьшение числа педагогических работников обусловлено прошедшей оптимизацией численности сотрудников. Стабильная динамика наблюдается в участии преподавателей в заседаниях УМС ФУМО (2 преподавателя).

В 2019 году показатели трудоустройства студентов имеют положительную динамику и чуть выше прошлогодних (+7%) из-за расширения территориальных зон трудоустройства.

Библиотека техникума выполняет возложенные на нее функции. Предстоит продолжить работу по пополнению фонда учебной литературы на бумажных и электронных носителях, развитию материально-технической базы библиотеки.

Наблюдается тенденция небольшого увеличения числа выпускников по программам СПО соответственно: очная форма +2,1%, заочная +6,3%, что объясняется мероприятиями по сохранности контингента в течение учебного года. При этом коэффициент выпуска специалистов со средним профессиональным образованием составил: очная форма 0,81 ед., заочная форма -0,94 ед., в целом по филиалу – 0,86 ед.

Анализ участия в Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта выявил стабильность отсутствия призовых мест - для завоевания призовых мест в Олимпиаде дипломных проектов необходимо более тщательно подбирать тематику дипломных проектов, согласованную с работодателями.

Состояние внеучебной деятельности в техникуме можно признать соответствующим целям и задачам филиала и требованиям ФГОС СПО. В целях достижения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество студентов и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базе техникума, а также на различных площадках города, республики Коми и отрасли.

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет стабильную динамику, требует дальнейшего углубления и совершенствования в преподавательской среде: активизацию профориентационной работы в этом направлении (необходимо проводить работу по привлечению иностранных студентов из стран ближнего зарубежья для обучения в техникуме) и привлечение к участию в международных конкурсах, конференциях и проектах всех педагогических работников техникума.

Анализ показателей учебно-методической и исследовательской деятельности в части создания учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, изданных в «УМЦ ЖДТ» и других издательствах не выявило динамики: цикловым комиссия необходимо активизировать данное направление методической работы.

Выявлена стабильная динамика в количестве разрабатываемых реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД» (гранты) – 2 проекта в 2019 году (для сравнения: в 2018 году - 2 проекта).

Объемы и результаты учебно-методической и исследовательской деятельности указывают на необходимость повышения качества разрабатываемых ВКР, предоставляемых на Олимпиаду дипломных проектов студентов, активизацию разработки реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД», разработку и издание через «УМЦ

ЖДТ» и другие издательства учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов.

Вывод: мониторинг удовлетворенности субъектов образовательных отношений (работодателей, обучающихся, родителей и др.) качеством подготовки, условиями обучения и воспитания свидетельствуют о положительной оценке результатов обучения со стороны субъектов.

Содержание образовательных программ, организация учебного процесса, а также кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО. Наличие учебно-методических библиотечно-информационных условий образовательной деятельности позволяют обеспечить необходимое качество обучения и воспитания. Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляется с учетом их потребностей, интересов и возможностей, что предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории.

2. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансирование деятельности УТЖТ – филиала ПГУПС осуществляется за счет: средств субсидий на выполнение государственного задания, за счет субсидий на иные цели и за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступление субсидий в 2019 году составило 55741,7 тыс. руб., в т.ч.:

- субсидия на выполнение государственного задания – 52510,1 тыс. руб.
- целевая субсидия – 3231,6 тыс. руб.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2019 г. составило 7401,2 тыс. руб., что составляет: от общего объема средств – 11% от бюджетных средств – 13,2 %

Поступления от сдачи в аренду имущества, от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 6702,5 тыс. руб., что составляет 91 % от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, в т.ч.:

- образовательные услуги 5105,4 тыс. руб. - 69 %
- прочие платные услуги 1350,8 тыс. руб. – 18,2%
- доходы от сдачи в аренду недвижимого имущества -246,3 тыс. руб. – 3,3%

Поступления от иной приносящей доход деятельности (прочие доходы - гранты, стипендии) 697,8 тыс. руб., что составляет 9,4% от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Полученные средства (субсидии, собственные доходы) израсходованы на:

- заработную плату сотрудников- 35165,8 тыс. руб.;
- взносы с заработной платы - 10283,1 тыс. руб.
- стипендию студентам, гранты, проезд и суточные на практику 3336,2 тыс. руб.;
- льготный проезд сотрудникам к месту отдыха 690,4 тыс. руб.;
- прочие основные фонды 35,9 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов 42,7 тыс. руб.;
- командировочные расходы, возмещение медосмотра, компенсация до 3-х лет 78,1 тыс. руб.
- налоги, сборы, госпошлины 1005,8 тыс. руб.
- услуги связи 350,6 тыс. руб.
- транспортные услуги 0,0 тыс. руб.
- коммунальные услуги 4656,3 тыс. руб.

– услуги по содержанию имущества 773,4 тыс. руб.
 – прочие услуги (охрана, ИС, повышение квалификации и др.) 2039,4 тыс. руб.
 Денежные компенсации на питание, обеспечение одеждой, обувью, при выпуске - детям из числа детей-сирот 971,1 тыс. руб.;

Получено безвозмездно основных средств на сумму 0 тыс. руб.

За 2019 год среднемесячная заработная плата с учетом всех выплат социального характера по техникуму составила - 37961 руб.; среднемесячная заработная плата преподавателей 48660 руб.

Среднемесячная академическая стипендия по техникуму за 2019 г. составила 1080,5 руб.; среднемесячная социальная стипендия по техникуму за 2019 г. составила 1194,1 руб.

За 2019 год исполнение бюджета составило 104,2%

Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 107,3% Задолженность по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, отсутствует.

Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 2 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73732,3	63142,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1992,76	2036,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	157,27	238,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106	104,6

Причиной снижения показателя 2.1 является уменьшение бюджетного финансирования в 2019 году; показателя 2.4 – оптимизация расходов педагогической нагрузки и расходов по заработной плате.

Рост показателя 2.3 связан с увеличением объема средств от предпринимательской деятельности (повышение вкалификации работников Северной Дирекции управления движением).

Вывод: финансово-экономическая деятельность в 2019 году в целом не имеет положительной динамики, финансовое состояние филиала в целом не улучшилось из-за значительного уменьшения бюджетного финансирования..

3. Инфраструктура

Аналитическая часть

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса со спортзалом по адресу: Республика Коми, г. Ухта, ул. Мира, д. 11, объект №1 и в здании лабораторного корпуса по адресу: Республика Коми, г. Ухта, ул. Губкина, д. 1, объект №1.

Общая площадь учебных и учебно-лабораторных помещений УТЖТ – филиала ПГУПС составляет 3517 кв.м. Все площади закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Техникум имеет в своем составе: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, библиотеку (располагается в помещении общежития №1), общежитие №1 на 158 койко-мест, общежитие №3 на 50 койко-мест, общежитие №2 (с 2009 года не эксплуатируется, требуется капитальный ремонт), столовую на 80 посадочных мест.

Физическая подготовка студентов ведётся в спортивном комплексе, имеется тренажерный зал, лыжная база. Для проведения учебных занятий по плаванию, между УТЖТ - филиалом ПГУПС и городским бассейном был заключен договор о предоставлении услуг. Техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, имеется библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

В состав учебных площадей входят: 35 аудиторий (учебные кабинеты и лаборатории, в том числе совмещенные), 2 компьютерных класса, 3 помещения мастерских для проведения учебных практик (на базе мастерских проводятся 10 видов учебных практик по специальностям 08.02.10, 11.02.06 и 27.02.03). Площадей предоставленных в аренду - 180,4 кв.м. (часть помещений столовой, предназначенных для приготовления пищи), в безвозмездное пользование – нет, площадей взятых в аренду – нет.

В здании учебного корпуса имеется медицинский кабинет, оборудованный средствами первой помощи.

В общежитии № 1, расположенном по адресу: г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 28/2 на 158 мест, проживают студенты очного отделения, комнаты комплектуются по 2-3 человека. Имеются душевые, санитарные комнаты, кухни.

В общежитии имеются оборудованные комнаты отдыха, актовый зал, где проводятся вечера отдыха и различные встречи. Организацией жизни студентов в общежитии, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий Совет.

Всем иногородним студентам очной формы обучения, нуждающимся в общежитии, предоставляется койко-место.

Общежитие № 3, расположенное по адресу: ул. Губкина, д.5 на 50 мест, предназначенное для проживания приезжающих на повышение квалификации. Здесь так же созданы необходимые условия, имеются кухни, прачечное помещение, душ.

Общежитие №2, расположенное по адресу, ул. Володарского, д.3 не эксплуатируется с 2009 года (необходимо проводить капитальный ремонт, или решать вопрос о списании объекта недвижимости).

Все эксплуатируемые здания общежитий имеют круглосуточную охрану.

Техникум оборудован 2 серверами, имеет выход в Интернет со скоростью 20,0 Мбит/сек через выделенный канал. Компьютерный парк на 31.12.2019 года составляет: персональные компьютеры – 84, в том числе используемых в учебных целях - 48, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 36; ноутбуки – 2, в том числе используемых в учебных целях - 1; персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 84, в том числе используемых в учебных целях - 48, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 36; персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету – 84 (в т. числе используемые в учебных целях - 48); персональные

компьютеры имеющие доступ к Интранет-порталу организации – 84; мультимедийные проекторы – 9; принтеры - 30; многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 18;

Для учебного процесса в наличие имеются специальные программные средства: системы автоматизированного проектирования, программы по специальностям, программы для изучения информатики и компьютерного моделирования, имеется доступ к электронным ресурсам.

На сайте техникума представлена в открытом доступе информация о руководстве, преподавателях, финансово-экономической деятельности техникума, информация приемной комиссии, отчетность о культурной жизни техникума, расписание учебных занятий, календарный учебный график, учебные планы и другая необходимая информация.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента приведенного контингента составляет 128,8 единиц. Библиотечный фонд увеличился на 1220 ед. (1,72%), было за счет электронных документов, в то же время количество печатных экземпляров уменьшилось на 626 экз. (1,79%).

Показатель количества учебных помещений в расчёте на одного студента достаточный – 8,9 м² (при необходимых - 7,0 м²).

Количество мест в общежитиях достаточное для удовлетворения потребности в проживании - все нуждающиеся студенты-очники обеспечены местами в общежитии.

В 2019 году ремонтные работы за счет внебюджетных средств техникума не проводились. В 2019 году приобретено оборудования на 0 тыс. руб.

Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 3 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	9,7	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	112/100	98/100

Вывод: Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных в филиале условий требованиям ФГОС СПО. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья, медицинского обслуживания и питания субъектов образовательного процесса. Динамика развития и состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям и является стабильной.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В техникуме обучаются два студента из числа инвалидов (заболевания не связанные с ограничениями здоровья). Обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, нет. Согласно личным заявлениям обучающихся из числа инвалидов, их обучение ведется по обычным (не адаптированным) основным образовательным программам. Тем не менее, с целью реализации прав инвалидов, в техникуме разработаны адаптированные образовательные программы, программы адаптационных дисциплин и фонды оценочных средств к ним. В локальные нормативные акты внесены условия приема и обучения инвалидов и ЛОВЗ.

С целью адаптации и социализации обучающихся, в том числе инвалидов, совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в штатном расписании техникума предусмотрены должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателя – организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, фельдшера, воспитателей.

Издан приказ по техникуму об оказании ситуативной помощи обучающимся инвалидам. Ситуативную помощь обучающимся инвалидам, кроме указанных выше сотрудников, обязаны оказывать должностные лица: заместители директора по учебно-методической, заместитель директора по АХР и безопасности, главный бухгалтер, заведующие отделениями, заведующий библиотекой, юрисконсульт, методист, председатели цикловых комиссий специальностей, по которым обучаются инвалиды. Педагогические кадры знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов, с целью их учета при организации образовательного процесса.

Техникум имеет свой официальный сайт: <http://utgt-pgups.ru/>. Разработана версия сайта для слабовидящих. Адаптированные образовательные программы размещаются на сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учебных корпусах техникума входные группы центрального входа, тамбура центрального входа - двухстворчатые распашные, входные группы лестничных проемов, ведущих на 2-ой этаж, входная группа в библиотеку, столовую - двухстворчатая распашная; входная группа в спортивный и актовый залы двухстворчатая распашная, имеются поручни. В техникуме проведено обследование зданий и помещений, а так же прилегающих территорий. Разработаны паспорта доступности объектов, необходимые и возможные мероприятия по доступности данных объектов. Установлена система видеонаблюдения в учебных корпусах. Входы в здания оборудованы кнопкой вызова дежурного вахтера. Введена должность заместителя директора административно хозяйственной работе и безопасности.

В техникуме организована воспитательная работа с целью формирования среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные различия, пропаганды среди обучающихся техникума толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Социокультурная среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию органов студенческого самоуправления, участию обучающихся в спортивных секциях, творческих и технических, кружках, профсоюзной организации, волонтерском движении.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка (сопровождение) обучающихся инвалидов. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Внеучебная деятельность представляет собой положительную базу для адаптации. Культурно - досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, волонтерское движение, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства не ограничивается.

Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 4 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,5	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/0,8	1/1,5

Вывод: Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, могут быть социально дезориентированы, поэтому профессиональное образование на базе техникума обеспечивает входжение указанных обучающихся в социальные взаимодействия за счет применяемых мер по коммуникации и адаптации: постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Организуется повышение квалификации работников техникума по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание вопросам подготовки к трудоустройству и содействие трудоустройству будущих выпускников, из числа инвалидов. Состояние доступной среды, материально-технические и кадровые условия организации обучения инвалидов и ЛОВЗ в основном соответствуют требованиям законодательства и позволяют обеспечить их качественную подготовку.